

les francas

L'éducation en mouvement !

BRAVO
À TOUS LES PARTICIPANTS
AU CYBER R@LLYE FRANCAS
2015



cyber r@llye
scientifique

Ton prénom :

Un grand bravo pour ta participation au cyber r@llye scientifique 2015.

Dans ce livret, tu trouveras quelques défis primés en 2014 ainsi que trois défis bonus proposés par les partenaires du cyber r@llye.

Bonne continuation et à l'année prochaine, nous l'espérons !

www.cyberallyefrancas.fr



Vinz et Lou

cyber r@llye

scientifique



Les deux pages de bande dessinée Vinz et Lou ont été spécialement réalisées par Jean Michel Lasausa, parrain du cyber r@llye pour tous les participants.





Ils ont participé au cyber @llye 2015 !

Nom du groupe	Commune	Pays
FASDE Algérie	Beni-Saf	Algérie
CDTS/CAEB	Porto-Novo	Bénin
Écofran	Mehedinti	Roumanie
GEO-XF Baia de Arama	Baia de Arama	Roumanie
À la vitesse du galop	Équeurdreville-Hainneville	France
Abracadabrach	Brach	France
Accueil libre	Valentigney	France
Ados de la vallée du Rupt	Sainte-Marie	France
ALAE Nailloux élémentaire	Nailloux	France
ALAE Sabarat	Sabarat	France
ALJ Savenay	Savenay	France
ALSH Amou	Amou	France
ALSH Barinque	Barinque	France
ALSH Espalion	Espalion	France
ALSH Mercredi des enfants	Cahors	France
ALSH Querqueville	Querqueville	France
Amicale laïque orthézienne	Orthéz	France
Animalins	Saint-Étienne-du-Rouvray	France
Apscesaire	Ambarès-et-Lagrave	France
Apslagorp	Amabres	France
Atelier relais	Chambéry	France
Babach	Courlaoux	France
Bartoon's	Bart	France
Bel air	Ambarès-et-Lagrave	France
Bois de la Barthe 1, 2, 3, 4 et 5	Pibrac	France
Calandreta Léon Cordas 4	Montpellier	France
Camille Maumeey élémentaire	Cenon	France
CCT	Nouméa	France
CE Bernienville	Bernienville	France
Centre aéré de Bron	Bron	France
Centre de loisirs de Saint-Denis-en-Bugey	Saint-Denis-en-Bugey	France
Centre de loisirs Saint-Laurent	Saint-Laurent-des-Arbres	France
Chevaux de course	Bondeval	France

CLAE Bourliaguet	Toulouse	France
CLAP 1, 2, 3	Puy-l'Évêque	France
CLAS Odysée	Redessan	France
Collège Aigremont groupes 1,2,3,4,5	Roulans	France
Collège Léon Cordas	Montpellier	France
Cyber La lande	Saint-Vincent-de-Tyrosse	France
Daulous	Saint-Vincent-de-Tyrosse	France
Debeyre	Loos	France
École Cajarc 1, 2, 3, 4	Cajarc	France
École de Béthencourt	Béthencourt-sur-Mer	France
École de Méneslies	Méneslies	France
École de Souyri	Salles-la-Source	France
École de Valines	Valines	France
EJ Saint-Lau	Saint-Laurent-des-Arbres	France
Énigme des scientifiques	Arbus	France
Équipe de recherche	Saint-Vincent-de-Tyrosse	France
Espace jeunes Breteil	Breteil	France
Espace jeunes de Tresques	Tresques	France
FA	Ambarès-et-Lagrave	France
Ferry's	Équeurdreville-Hainneville	France
Fontain	Fontain	France
Francas 31	Toulouse	France
Francas Chamesol-Montecheroux	Chamesol	France
Francas Chemaudin	Chemaudin	France
Francas George Sand	Lille	France
Francas Guadeloupe Daubin (Petit-Bourg)	Petit-Bourg	France
Francas la Bussière	La-Tour-de-Scay	France
Francas loisirs Decazeville 1	Decazeville	France
Francas loisirs Decazeville 2	Decazeville	France
Francas 27	Évreux	France
Furies nocturnes	Beauvais	France
Hp sur la toile	Saint-Orens-de-Gameville	France
Kerjean	Fréjus	France
La Récré	Roulans	France

Latechromm	Ducos	France
Le G3P	Poulx	France
Le mystère des CE2	Poisat	France
Les 3 fantastiques	Caumont-l'Évêque	France
Les Acteurs du fort des couplets	Équeurdreville-Hainneville	France
Les Amis de la nature	Vire	France
Les Aventuriers	Cajarc	France
Les Belles et les rebelles	Courlaoux	France
Les Arestoïs	Brest	France
Les Candressois	Narrosse	France
Les Champ's de Gregh	Champagne-sur-Seine	France
Les Chardo	Valentigney	France
Les Chemaudiois	Chemaudin	France
Les Chênes	Fréjus	France
Les Cherbourgeois	Cherbourg-Octeville	France
Les Chercheurs de Brens	Brens	France
Les Cyber citoyens	Périgueux	France
Les Cyber ludo	Castres	France
Les Cyber-loups	Artiguelouve	France
Les Cybers castillonnais	Tarnos	France
Les Délurons	Saint-Vallier	France
Les Écureuils de la Saussinette	Sommières	France
Les Enfants d'abord	Finhan	France
Les Experts du cyber	Saint-Vincent-de-Tyrosse	France
Les Gars d'en bas	Port-sur-Saône	France
Les Geeks	Genon	France
Les Intellos de Brens	Brens	France
Les Invincibles Pezole	Valentigney	France
Les Jeudemos	Saint-Martin-de-Seignanx	France
Les Kikoïou	Parthenay-de-Bretagne	France
Les Koikiou	Clayes	France
Les Lions franc-comtois	Port-sur-Saône	France
Les Loustiques	Molinet	France
Les Marcassins de Salies	Salies-de-Bearn	France
Les Moussaillons	Martigues	France

Les Petits mômes	Arcey	France
Les Pirates du Cotentin	Cherbourg-Octeville	France
Les Ptits Sommiérois	Sommières	France
Les Quartiers	Équeurdreville	France
Les Sataplus	Saint-Denis-les-Bourg	France
Les Sherlocks de Poisat	Poisat	France
Les Strchouphs pêcheurs	Vire	France
Les Super Girls de Lusans	Pouligney-Lusans	France
Les Teen's clubers	Montgermont	France
Les Terminators	Bacquepuis	France
Les Touches à tout	Saint-Génies-de-Malgoires	France
Les Tribouliens	Cenon	France
Les Watim's	Saint-Vincent-de-Tyrosse	France
Les Cinq légendes	Bondeval	France
Les Dragons de la galaxie	Bondeval	France
Les Pokemons 25	Blamont	France
Los Coches de geune	Geaune	France
Louis Bouvier G1, 2, 3, 4, 5	Saint-Laurent-en-Grandvaux	France
Maison de Lavera	Lavera	France
MJC Cahors	Cahors	France
Mouv'ados	Chemaudin	France
Nap Saint-Laurent	Vouzeron	France
Odysseens	Redessan	France
Pelletan Francas Guadeloupe	Port-Louis	France
Petit Acajou Francas Guadeloupe	Abymes	France
PL Bergot	Brest	France
PL Le Gouill	Brest	France
Pouligney 1	Pouligney-Lusans	France
Rallye 1 et 2 des Poisatiers	Poisat	France
Saint-Perdon	Saint-Perdon	France
Saint-Jean-de-Marsacq	Saint-Jean-de-Marsacq	France
TAP Comps	Comps	France
TAP Frévent	Frévent	France
Têtes brûlées 25	Bondeval	France
Vieilley	Vieilley	France

Voici quatre des défis primés en 2014

Prix biodiversité et nature : Les P'tits Sucres

Ce défi a été créé par Justine, Tchie, Anna et Nour du Collège Voltaire de Besançon (25).

Titre du défi : Sorti de mon cocon

Énoncé : Je suis de couleur ocre clair à marron, je suis une espèce protégée qui réside dans les tourbières, les landes humides ou les marécages.

Ce que j'aime le plus, c'est la linaigrette.

Je suis présent en Franche-Comté, plus particulièrement dans le Doubs et le Jura.

Qui suis-je ?

Le fadet des tourbières.

Réponse :

Indice 2 : je me métamorphose.

Indice 1 : je suis un lépidoptère.

Indices :

Prix ex aequo de l'originalité : Les Francas de la Guadeloupe

Ce défi a été créé par les enfants du centre de loisirs de Pointe-à-Pitre (97).

Titre du défi : Je tiens à ce pays par des racines profondes !

Énoncé : J'ai voyagé du Brésil à la Guadeloupe.

Dans la région, un insecte envahissant porte le même nom que moi.

J'aide les belles coiffes créoles à se tenir droites.

Je suis parfois confondue avec ma cousine, beaucoup plus douce.

En traversant Capesterre Belle-Eau, impossible de me rater.

Je peux être féroce au petit-déjeuner créole.

Qui suis-je ?

ressources au pays.

Moins « célèbre » que la canne à sucre, il a été (il fut un temps) l'une des principales Le Mantoc. C'est une « racine » (tubercule) incontournable sur le territoire guadeloupéen.

Réponse précise attendue :

Indice 3 : pour me cuisiner, on utilise parfois une platine.

Indice 2 : je pousse au sol.

Indice 1 : je peux être doux ou amer.

Indices :

Prix des jeunes scientifiques : Les Félines

Ce défi a été créé par Ambre, Tess, Hugo, Sabrina, Monya, Antoine, Kilian, Mathieu, Lou-Anne, Noa, Imercia, Antonin, Léo, Laureline et Doriane du centre de loisirs de Saint-Vincent-de-Tyrosse (40)

Titre du défi : Comment ça marche ?

Énoncé : Dans un premier temps, réalisez l'expérience suivante.

Il vous faut un morceau de polystyrène, un grand plat rectangulaire, un cutter, du ruban adhésif, du poivre, un marqueur et de l'eau.

1 / Dans le polystyrène, découpez un morceau qui a la forme d'une part de gâteau. Il doit être de la même largeur et de la même profondeur que votre plat et d'environ 10 à 15 cm de long. Avec le ruban adhésif, collez-le au fond du plat, puis saupoudrez-le de poivre.

2 / Placez le marqueur sous le plat, du côté où il n'y a pas de polystyrène. Versez de l'eau dans le récipient jusqu'à ce que le bas du pan incliné trempe dans le liquide.

3 / Retirez brutalement le marqueur.

4 / Qu'observez-vous ?

Dans un deuxième temps, répondez à la question suivante : pouvez-vous nous expliquer comment se forment les vagues ?

Réponse précise attendue :
Pour l'expérience, la chute du plat met l'eau en mouvement comme le ferait la secousse du sous-sol de l'océan lors d'un tremblement de terre. Le choc se transmet à tout la masse d'eau. Comme en pleine mer, il se forme une série de quatre ou cinq bosses qui se précipitent vers le polystyrène. À l'approche du pan incliné, ces vagues sont ralenties par la profondeur moins importante. Elles prennent de la hauteur, et un petit raz de marée s'abat sur le polystyrène en emportant les grains de poivre. Pour la question, c'est essentiellement au vent que l'on doit la formation des vagues à la surface de l'océan. Le vent en soufflant, fait bouger la surface de l'océan : l'onde (distance entre deux vagues) se propage jusqu'à la côte, sous forme de houle. En s'approchant de la terre, le profil de la houle se courbe, la vague s'élève, bascule en avant et déferle. La forme des vagues dépend principalement de la forme des fonds marins de la plage. En effet, une plage avec un fond en pente douce donnera des vagues molles et plutôt plates. Au contraire, une plage avec un fond profond passant directement à un fond peu profond donnera des vagues creuses et puissantes comme sur Hossegor non loin de chez nous.

Indices : 1 : sisme.

Indices 2 : oscillation.

Indices 3 : effet de fond.

Prix ex aequo culture technique : La Ratatouille

Ce défi a été créé par Anouk, Antoine, Rosalie, Emilie et Joris du centre de loisirs du Porge (33).

Titre du défi : Bienvenue sur Terre

Énoncé : Né officiellement le 15 août 1976, il n'y en a pas deux comme moi. J'ai été créé afin de faciliter le séjour à des voyageurs venus d'ailleurs.

Indices :
Indice 1 : la ville dans laquelle je me trouve porte le nom du dieu grec de la guerre.
Indice 2 : 44 46 N 1 8 W
Indice 3 : je serai utile le jour où des voyageurs de l'espace souhaiteront visiter le bassin d'Arcachon.
Autre renseignement utile : <http://www.cnes-geipan.fr/>
Réponse précise attendue :
L'ovniport d'Arès. Le groupe souhaitait mettre en valeur tout ce qui est lié à l'astronomie et à la géographie (utilisation de coordonnées gps).

Retrouvez sur le site les autres défis primés 2014 :

Prix ex aequo territoire et patrimoine pour les équipes Colin-Maillard (46) et Salies-de-Béarn (64)

Prix ex aequo de l'originalité pour les équipes Les Francas de la Guadeloupe (97) et Les Francas Chemaudin (25)

Prix biodiversité et nature pour l'équipe Les P'tits Sucres ! du collège Voltaire de Besançon (25)

Prix des jeunes scientifiques pour l'équipe Les Félines (40)

Prix ex aequo culture technique pour les équipes Morcenx (40) et La Ratatouille (33)

Prix du casse-tête pour l'équipe Cyber Famille (40)

Prix ex aequo espoir pour les équipes des écoles Béthencourt et de Valines de Friville (80) et Mouv'Ados (25)

et les défis primés 2015 :

Prix Hubert Gourichon pour l'équipe Collège Aigremont 1 (Doubs)

Prix de la b@se d'@nimation et de l'originalité pour l'équipe Super girls de Pouligney-Lusans (Doubs)

Prix ex aequo territoire et patrimoine pour les équipes Saint-Perdon (Landes) et LaTechRoom (Martinique) et FuriesNocturnes (Oise)

Prix de l'originalité pour l'équipe Petit Acajou Francas Guadeloupe

Prix des jeunes scientifiques pour l'équipe de l'école de Valines (Somme)

Prix de la culture technique pour l'équipe Cyber Lalande (Landes)

Prix du casse tête pour l'équipe Les Aventuriers (Lot)

Prix ex aequo espoir pour les équipes Loscoches de Gèune (Landes) et CLAS ODYSSEE (Gard)

Voici les 3 défis bonus de 2015

Chaud bouillant...

Défi proposé par l'ALEC 27 (Agence locale de l'énergie et du climat de l'Eure)



Pour que tout véhicule avance, pour que l'ordinateur et la télévision fonctionnent, pour avoir du chauffage en hiver chez soi ou de la lumière, pour produire des aliments – bref pour vivre – il faut beaucoup d'énergie !

Toutes les sources d'énergie ne sont pas pareilles. Certaines sont très prometteuses car elles sont renouvelables comme le vent, le soleil, l'océan, l'eau ou le bois.

En Haute-Normandie dans le département de l'Eure (là où est accueillie cette année la cyber b@se d'@nimation du cyber r@llye), une école primaire de Val-de-Reuil dispose d'un plancher chauffant fonctionnant avec une autre source d'énergie renouvelable, qui n'est pas citée ci-dessus...

Saurez-vous trouver mon nom et décrire d'où je viens ?

Indices :
Indice 1 : mon nom vient du grec.
Indice 2 : une de mes premières utilisations de manière simple concernait les hermes...
Indice 3 : c'est grâce à moi que des geysers sont créés mais c'est par des éruptions que je me manifeste de la façon la plus spectaculaire.
Si vous êtes toujours à sec, penchez-vous sur ce rebûs qui devrait vous aider à me trouver :
Mon premier est la septième lettre de l'alphabet.
Mon deuxième est l'élément essentiel à la vie. Un homme ne peut pas survivre plus de trois jours sans elle.
Mon troisième est le troisième mot qui complète la suite : un, bis,
Mon quatrième est l'intérieur d'une bague, elle est moelleuse.
Réponse :
La géothermie. La chaleur terrestre est une source d'énergie renouvelable car inépuisable. Depuis sa création, il y a 4 500 000 000 d'années, la Terre se refroidit.
La géothermie permet de récupérer la chaleur des nappes phréatiques souterraines afin de la distribuer dans les bâtiments (écoles, maisons...). Sous nos pieds, et partout sur Terre, la chaleur du noyau de la Terre (qui est environ à 3 500 °C), se diffuse jusqu'au manteau, c'est-à-dire les cent derniers kilomètres de la couche terrestre. Un tuyau permet de prendre l'eau chaude et de l'apporter jusqu'à la surface où elle circule dans des tuyaux dans le sol des maisons ou des écoles avant d'être renvoyée sous terre.
Dans le cas de l'école du Val-de-Reuil, grâce à la géothermie, toutes les salles sont donc chauffées grâce à la Terre !
Il n'est pas toujours nécessaire de creuser très profond afin de récupérer la chaleur émise par la Terre : il suffit parfois de creuser moins d'un kilomètre. D'autres techniques nécessitent de creuser à plus de deux ou trois kilomètres de profondeur !
L'utilisation de cette énergie renouvelable (elle est toujours disponible même après avoir été utilisée), permet en outre d'économiser d'autant les énergies fossiles ou épuisables que nous consommons actuellement (comme le gaz ou le fioul ou le nucléaire), qui ont beaucoup de conséquences néfastes lorsqu'elles sont utilisées.

Une exploratrice qui n'a pas froid aux yeux !

Défi proposé par l'Association française d'astronomie



Alors que je travaillais à Meudon, la tête dans les étoiles un peu comme chaque jour, j'ai reçu un appel très étrange, il y a même eu un écho de vingt minutes entre l'instant où j'ai décroché et le premier mot ! L'appel venait donc de très loin !

Une voix étrange m'a alors parlé sans s'arrêter et m'a posé une énigme... Puis silence radio... Je n'en croyais pas mes oreilles ! Heureusement, j'avais enregistré ce long flot de paroles et je le partage avec vous pour avoir votre aide...

« Bonjour mon ami ! Si je t'appelle, TOI, ce n'est pas pour rien, nous travaillons ensemble tous les jours ! Ma fabrication sur Terre a duré presque dix ans puis je suis parti pour un grand voyage, bien au-dessus des nuages ! J'ai même survolé Mars et des astéroïdes ! Et cela fait maintenant plus de dix ans que je suis partie !

Heureusement, je n'étais pas seule pendant ce long périple jusqu'à ma destination. Une fois sur place, j'ai attendu un peu puis je me suis séparée de mon accompagnateur. Même s'il n'est pas très gros, il devait prendre son envol comme un grand ! Ensemble, nous étudions une sorte de gros caillou fait de glace et de poussière. Pourtant vus de la Terre, mes amis trouvent que les objets de cette famille sont magnifiques avec leurs longues queues de gaz et de poussières ! « Mon caillou » se déplace très vite alors moi aussi je vais très vite et je reste tout près pour mieux le voir et l'étudier sous toutes les coutures !

Quand j'étais sur Terre, les humains m'ont bien équipée car mine de rien cette chose se rapproche du Soleil jusqu'en août prochain et la température monte ! Je dois faire attention aussi car la glace de ce caillou se transforme en gaz avec le Soleil et les poussières qui sont aussi éjectées peuvent abîmer ma carrosserie et mes instruments.

Tu te demandes sans doute comment je me nourris ? Eh bien, la lumière du Soleil me suffit. Pour ça, j'ai de grands panneaux qui captent son énergie. Jamais il n'y en avait eu de si grands sur les engins de mon espèce d'ailleurs...

Je ne m'ennuie pas là-haut même s'il n'y a aucun bruit. En plus, je travaille souvent... 24h/24 même, mais ça ne me dérange pas car j'envoie tout à mes amis terriens, des photos et aussi plein d'autres informations ! Je suis la seule qui peut les aider à comprendre comment fonctionne ce drôle de caillou glacé de l'espace qui nous renseigne sur la jeunesse du système solaire ! C'est bien pour ça que l'on m'a donné ce nom-là ! »

À ce propos, l'as-tu trouvé ?

Indices et réponses :

Indice 1 : mon nom m'a été donné par des passionnés d'Égypte. Ce sont les humains qui m'ont baptisé de ce joli nom qui sonne aussi presque comme une fleur. Réponse indice 1 : C'est une fleur toute rouge dont la tige est piquante.

Indice 2 : j'ai décollé pendant la deuxième année bissextile du XX^e siècle. Réponse indice 2 : 2004.

Indice 3 : le caillou, que nous étudions, a un nom difficile à prononcer, avec des chiffres et des lettres. Ses camarades s'appellent Halley, Hale-Bopp, McNaught...

comme le nom de leurs découvreurs. Réponse indice 3 : la comète 67P/Churyumov-Gerasimenko

Indice 3 : au cas où, voici un dernier indice en image

qui vient du British Museum de Londres. Réponse indice 3 : la Pierre de Rosette

Réponse complète :

La sonde Rosetta, de l'Agence spatiale européenne, explore actuellement la comète 67P/Churyumov-Gerasimenko. Elle se situe (en mai 2015) à environ 360 000 000 km de la Terre ! Lorsque la sonde envoie une information (une photo par exemple), cette information voyage à la vitesse de la lumière : à cette distance ce message met donc vingt minutes pour arriver sur Terre. Rosetta a voyagé pendant plus de dix ans avant d'arriver près de sa cible, elle a en effet décollé en 2004 (la deuxième année bissextile du XX^e siècle) et est arrivée à proximité de 67P/CG en août 2014 ! Rosetta tient son nom de la Pierre de Rosette. Cette pierre retrouvée en Égypte a autrefois permis de déchiffrer les hiéroglyphes. Si on a donné ce nom à la sonde c'est parce qu'elle étudie une comète. Or, ces objets renseignent les scientifiques sur l'origine du système solaire, ce sont les témoins directs de ces temps reculés (le système solaire s'est formé il y a 4,6 milliards d'années). Comme la Pierre de Rosette, la sonde Rosetta les aide à déchiffrer des informations qui sont difficiles à comprendre parce que trop ancienne et sans témoins directs.

Rosetta est une mission très complexe et très ambitieuse. Elle a réussi en novembre 2014, à poser à la surface de la comète le petit atterrisseur Philae. Elle doit rester en orbite autour de la comète ce qui n'est pas facile car 67P/CG ne fait que 4 km dans sa plus grande dimension (elle ressemble à une patate déformée !). En plus de ça, les poussières et le gaz éjecté poussent sur ses très grands panneaux solaires (2 x 14 mètres de longueur !) et elle ne doit donc pas trop être près. Rosetta va poursuivre sa mission au moins jusqu'à la fin de cette année 2015 pour mieux comprendre l'évolution de la comète et pour en savoir plus sur ces reliques du passé.



Petites boîtes... Si découvrir le Monde m'était conté

Défi proposé par les Francas



Cela peut t'inspirer ou au contraire parfois t'agacer, mais « les » approcher te permet de comprendre l'environnement qui t'entoure : relations aux autres et au monde.

Si tu souhaites t'y confronter, il vaut mieux ne pas le faire seul. Elles valorisent les échanges et les confrontations d'idées. C'est pourquoi les activités de groupe et les débats seront les bienvenus.

Mais attention ! Ne vous limitez pas à de simples discussions. Il vous faudra manipuler, tester, vérifier tout ce que vous direz.

À l'image de ce r@llye que vous effectuez ou de revues d'activités que les Francas édaient avant qu'Internet n'existe, vous pouvez nous découvrir tout en vous amusant.

Qui sommes-nous ?

Réponse : Il fallait trouver Les activités de découverte des sciences, des techniques et de l'industrie (ADSTI). Les activités de découvertes scientifiques, techniques et industrielles (ADSTI) permettent de développer une démarche de découverte s'appuyant, tant sur le sens de l'observation et le questionnement, que sur le jeu et le plaisir. Il est essentiel de donner au plus grand nombre l'envie et la possibilité de découvrir, de comprendre et de s'approprier les connaissances relatives aux sciences et technologies car elles sont au cœur du quotidien (communication, transports, développement durable, santé, météorologie, arts...). Développer la curiosité et l'esprit critique, donner des repères et des méthodes de recherche, sont les premières étapes pour y parvenir. De tout temps les ADSTI ont été pratiquées par les animateurs en centres de loisirs et par les enseignants dans les écoles. Le Cyber r@llye scientifique s'inscrit dans cette histoire. En savoir plus avec ce petit film : <http://vimeo.com/archivesvaldemarne/les-francas-se-racountent/video/11498017>



Index 3 :



Index 2 :

PS : Vous pourrez vous amuser avec ces activités plus tard.



Index 1 : avant Internet, des revues permettaient de nous découvrir (comme le montrent les deux images dans l'énoncé).

Indices :

Cette édition 2015 du cyber r@llye des Francas est dédiée

à **Hubert Gourichon**, pionnier des Francas disparu quelques jours avant le début du cyber r@llye 2015. Hubert Gourichon était délégué national des Francas à l'animation, il fut également très impliqué sur le département de l'Eure qui a accueilli la b@se d'@nimation du cyber r@llye.

Après avoir mis en place et animé un groupe national nature, il consacra une grande partie de son activité à la promotion des activités scientifiques, techniques et industrielles (ADSTI).

Pour lui rendre hommage, un Prix Hubert Gourichon a été remis en 2015.

Vous trouverez ci-dessous un texte d'Hubert écrit à la main et au crayon à papier !

À cette époque où les ordinateurs n'occupaient pas nos bureaux, Hubert appréciait aussi d'écrire au stylo à plume, ce qui nous permettait d'apprécier sa parfaite maîtrise des pleins et des déliés.

Comme il l'écrit : *l'Avenir vous appartient !*

L'AVENIR VOUS APPARTIENT

Feuilletez ! Lisez ! Construisez ! Jouez ! Partez !
Dans vos mains, via une belle invitation au Voyage en
meux, aux voyages - Sur le vaste chemin
ouvert par ARIANE et HERMES qui vous conduit
à vous projeter vers nos proches voisins les
planètes mais n'oubliez pas ce petit détour
vers la forêt de feuillus où le CYNIPS du
CHENE ce guide inattendu, vous rappelle la
réalité du rythme immuable des saisons
de notre bonne vieille TERRE où bat la vie -

Votre avenir vous appartient à vous tous -
Hubert Gourichon

Le Cyber r@llye scientifique : les jeunes lancent un défi (lié à son territoire scientifique, historique, industriel, technique ou naturel) sous forme d'énigme à d'autres jeunes par le biais d'Internet.

Les participants alternent entre recherche sur Internet, contacts avec des personnes-ressources (comité scientifique), expériences pratiques et échanges entre groupes de toute la France en utilisant différentes TIC.

C'est via Internet que les jeunes échangent, s'entraident, valident les réponses et arrivent au défi ultime proposé par un partenaire.

Les défis sont finalement étudiés par un comité scientifique et pédagogique, le palmarès récompense la qualité des défis (originalité, conception...).

Durant le cyber r@llye, tu as pu utiliser Internet pour trouver des éléments de réponse aux différents défis. Nous te proposons quelques sites pour mieux comprendre Internet et aussi pour continuer à faire des découvertes.

Pour mieux maîtriser ses balades sur Internet : Vinz et Lou, des dessins animés pour mieux maîtriser ses balades sur Internet : www.vinzelou.net

Et pour les plus grands : www.internetsanscrainte.fr

Une sélection de livres autour des sciences pour tous les âges : <http://afondlascience.simply-webspace.fr/>

Kézako ! une série de petits épisodes vidéos en ligne pour découvrir tout un tas de notions scientifiques variées. <http://kezako.unisciel.fr>

Ressources pédagogiques pour mener des activités de découverte scientifique en classe : www.fondation-lamap.org

Le site juniors de l'Association française d'astronomie : www.astrojuniors.fr

L'actualité spatiale à portée de main : www.cnes-jeunes.fr

Éducation à l'énergie avec l'Agence locale du Climat et de l'Énergie de l'Eure (ALEC 27) – www.alec27.fr

Découvrir des projets scientifiques et techniques (robotique, fusées, caisses à savon, astronomie Petite Ourse, Centre A'ERE) menés dans les centres de loisirs et les écoles avec les Francas : www.centredeloisirseducatif.net/projets

**cyber r@llye
scientifique**

Le cyber r@llye 2015 est co-organisé avec le soutien opérationnel des Francas de l'Eure et de Haute-Normandie avec le soutien de :



Organisation de l'édition 2015 : Les Francas de l'Eure et de Haute-Normandie ont co-produit l'édition 2015 et assuré l'accueil de l'équipe et de la base d'animation du cyber r@llye scientifique installée au Conseil départemental de l'Eure à Évreux.

Équipe d'animation : Alexandre, Léo, Mickael, Chloé, Dominique, Hélène(s), Mehdi, Tanguy, Ingrid, Guillaume, Stéphane, Hervé, Florianne, Ségolène, Mathieu, Céline, Charlotte.

Soutien technique : Guy Pastre et Christian Combiér **Communication** : Pascal Ridel

Coordination : Association départementale de l'Eure, Alexandre Duchene, Guillaume Holard, Stéphane Coutant, Tél. : 02 32 39 32 46 • Union régionale de Haute-Normandie, Ségolène Trognon, Tél. : 02 35 12 46 20
Fédération nationale des Francas, Catherine Gageot et Hervé Prévost, Tél. : 01 44 64 21 38

Pour tout contact : cyberRallye@francas.asso.fr • www.cyberallyefrancas.fr

Un comité scientifique et pédagogique soutient le cyber r@llye, il est parrainé par Jean Michel Lasausa, créateur de la série Vinz et Lou et composé de Sylvie Fortin, enseignante chercheuse – Licence professionnelle Médiation scientifique et éducation à l'environnement de Tours; Christophe Gouttebaron, enseignant; Guillaume Hebrard, chercheur à l'Institut d'astrophysique de Paris; Frédérique Jamet, chef de projet jeunesse au Conseil départemental de l'Eure; Olivier Las Vergnas, professeur à l'Université des sciences et technologies de Lille; Nolwenn Leostic, chargée de mission Éducation à l'Énergie et au Climat, ALEC 27; Arnaud Marsollier (Chargé de communication au CERN (Genève)); Éric Piednoël, directeur des réseaux Association française d'astronomie. Avec l'équipe d'organisation Francas du cyber r@llye 2015, il constitue le jury qui étudie la qualité des défis.